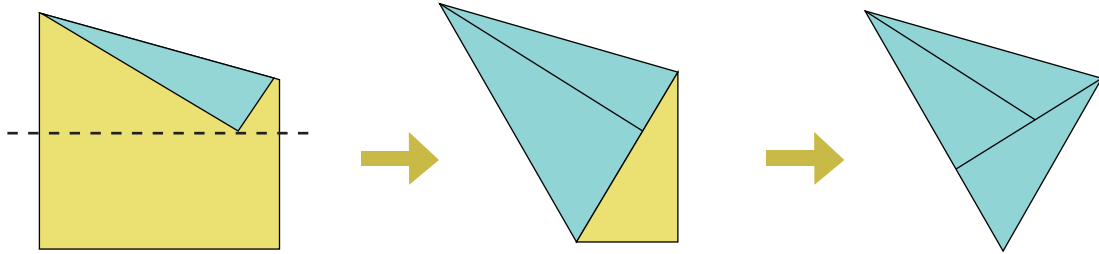


학습목표

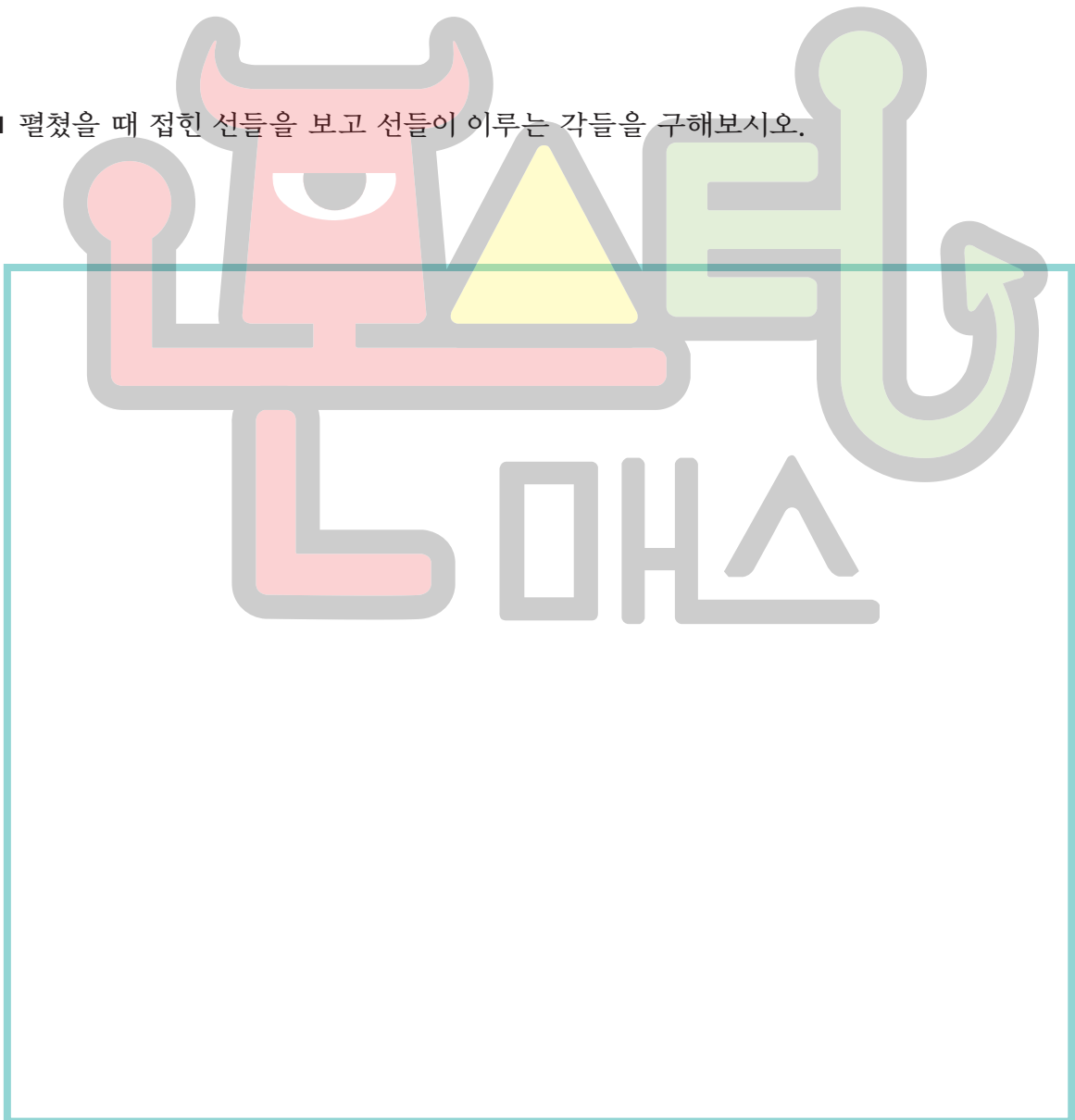
- 종이접기를 통하여 평각을 나누고 합동관계를 이용하여 접었다 펼쳤을 때 생기는 다양한 각을 구해보고, 직각 삼각형을 완성하여 직각 삼각형이 갖는 수학적 특징을 알아본다.



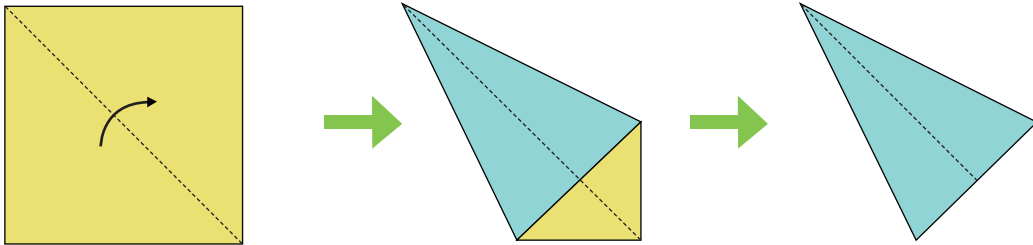
## 1. 삼각형 접기 1



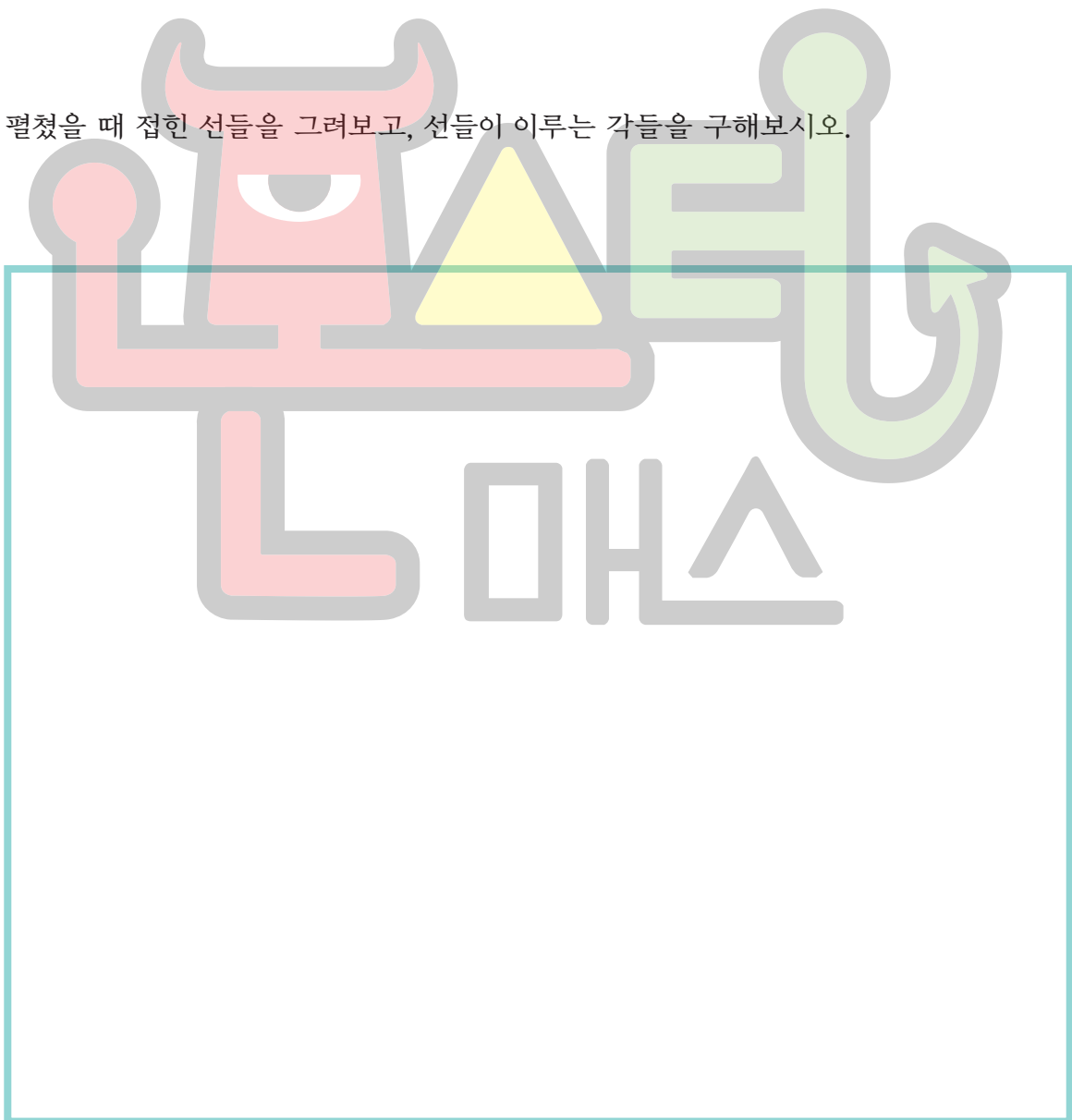
- 펼쳤을 때 접힌 선들을 보고 선들이 이루는 각들을 구해보시오.



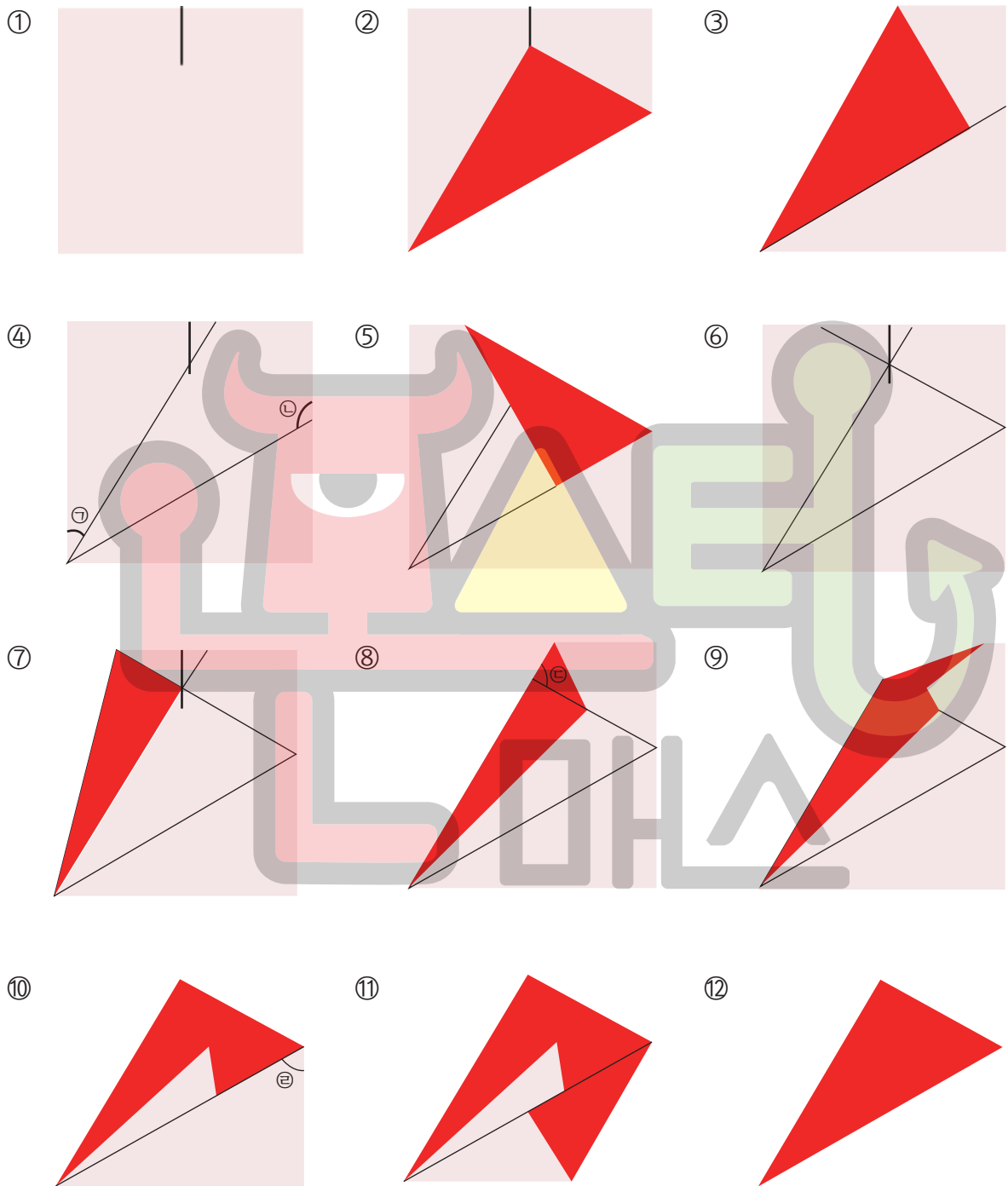
## 2. 삼각형 접기 2



- 펼쳤을 때 접힌 선들을 그려보고, 선들이 이루는 각들을 구해보시오.



### 3. 삼각형 접기 3



■ 각 단계에서 표시된 각의 크기를 구해보시오.

■ ⑥단계에서 색종이 안에 그려지는 삼각형은 어떤 삼각형입니까?

- 같은 방법으로 2장을 더 접어보시오.

두 번째 접는 단계에서 먼저 접은 모듈을 ⑥단계에서 색종이 안에 그려지는 삼각형 안에 놓아보시오.

- 접은 모듈의 예각의 크기는 각각 몇 도 ( ° ) 입니까?

- 삼각형 안에 만들어진 선분은 어떤 선입니까? 각 단계에 표시된 각을 고려하여 생각해 보시오.

- 컴퍼스를 이용하여 삼각형 안의 선분들이 만나는 교점을 중심으로 하고 한 변까지의 거리를 반지름으로 하는 원을 그려보시오. 어떤 특징이 있습니까?

- 모듈 2장을 이용하여 다각형을 만들어 보시오. 단, 포개지거나 겹쳐지지 않고 만들어 보시오.

▷ 만든 다각형의 그림을 간단히 그리시오.

▷ 만든 다각형의 이름은 무엇입니까?

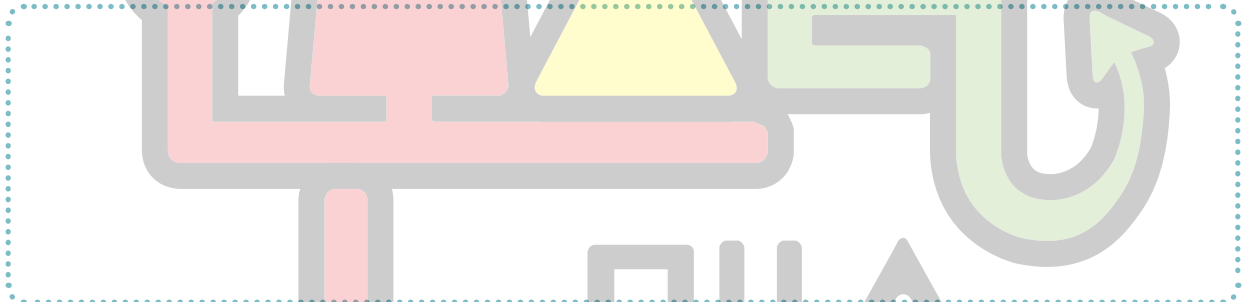


■ 모듈 3장을 이용하여 삼각형을 만들어 보시오.

▷ 삼각형의 이름은 무엇입니까?

■ 모듈을 끼운 쪽에 표시된 세 선분은 어떤 선입니까?

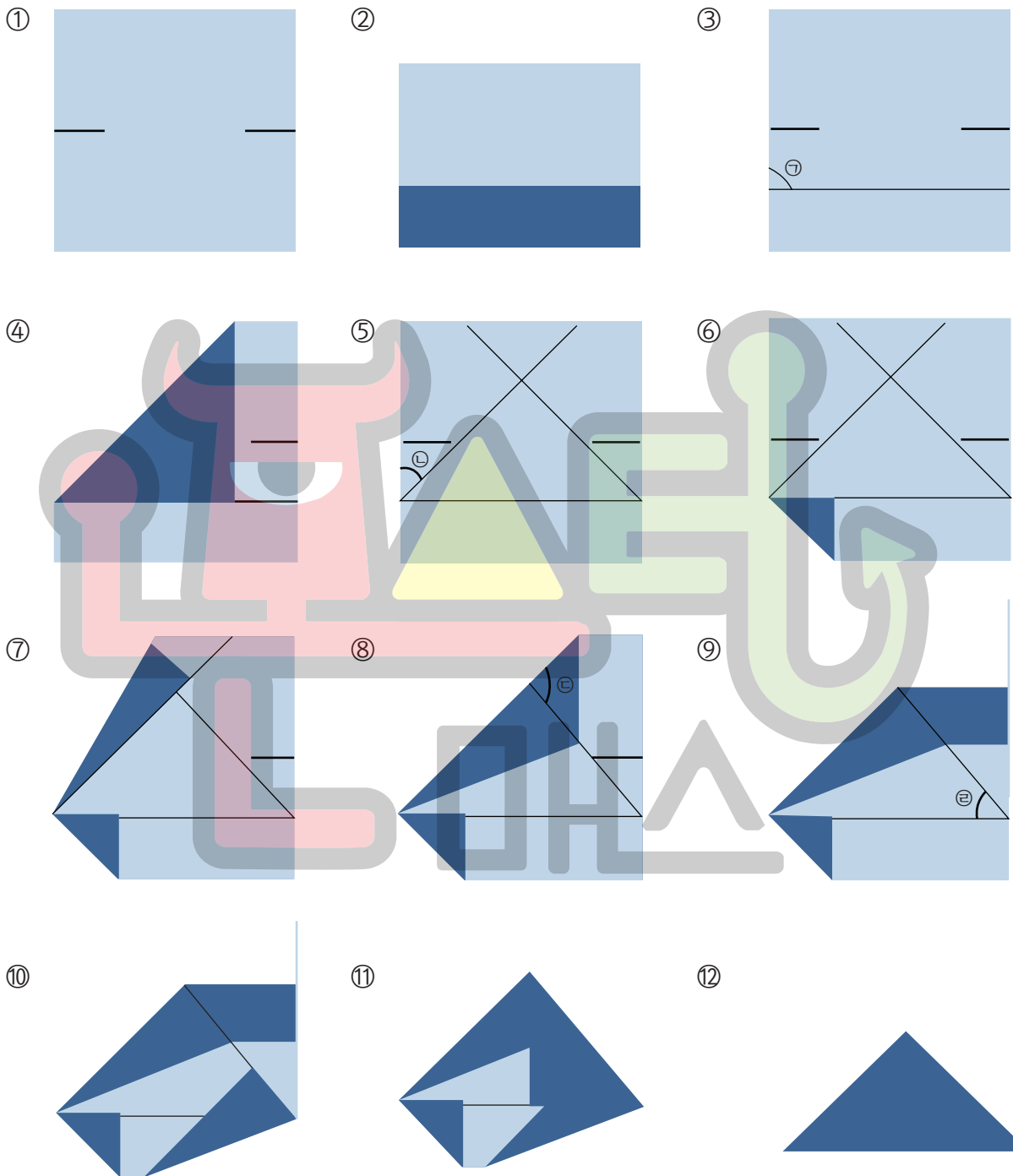
■ 컴퍼스를 이용하여 삼각형 안의 선분들의 만나는 교점을 중심으로 하고, 한 점까지의 거리를 반지름으로 하는 원을 그려보시오. 어떤 특징이 있습니까?



■ 모듈을 끼운 쪽이 뒷면이 되도록 뒤집어졌을 때, 표시된 세 선분은 어떤 선입니까?

■ 컴퍼스를 이용하여 삼각형안의 선분들이 만나는 교점을 중심으로 하고 한 변까지의 거리를 반지름으로 하는 원을 그려보시오. 어떤 특징이 있습니까?

#### 4. 사각형 접기 4



■ 각 단계에서 표시된 각의 크기를 구해보시오.

■ ⑤단계에서 색종이 안에 그려지는 삼각형은 어떤 삼각형입니까?



- 같은 방법으로 3장을 더 접어보시오. 두 번째 접는 단계에서 먼저 접은 모듈을 ⑤단계에서 색종이 안에 그려지는 삼각형 안에 놓아보시오.

.....

.....

- 접은 모듈의 예각의 크기는 각각 몇 도 ( ° ) 입니까?

.....

.....

- 삼각형 안에 만들어진 선분은 어떤 선입니까? 각 단계에 표시된 각을 고려하여 생각해 보시오.

.....

.....

- 컴퍼스를 이용하여 삼각형 안의 선분들이 만나는 교점을 중심으로 하고, 한 변까지의 거리를 반지름으로 하는 원을 그려보시오. 어떤 특징이 있습니까?

.....

.....

- 모듈 2장을 이용하여 다각형을 만들어 보시오. 단, 포개지거나 겹쳐지지 않고 만들어보시오.

- ▷ 만든 다각형의 그림을 간단히 그리시오.
- ▷ 만든 다각형의 이름은 무엇입니까?

.....

.....

- 모듈 4장을 이용하여 사각형을 만들어 보시오

- ▷ 사각형의 이름은 무엇입니까? 두 대각선이 가지는 특징을 설명해 보시오.

.....

.....

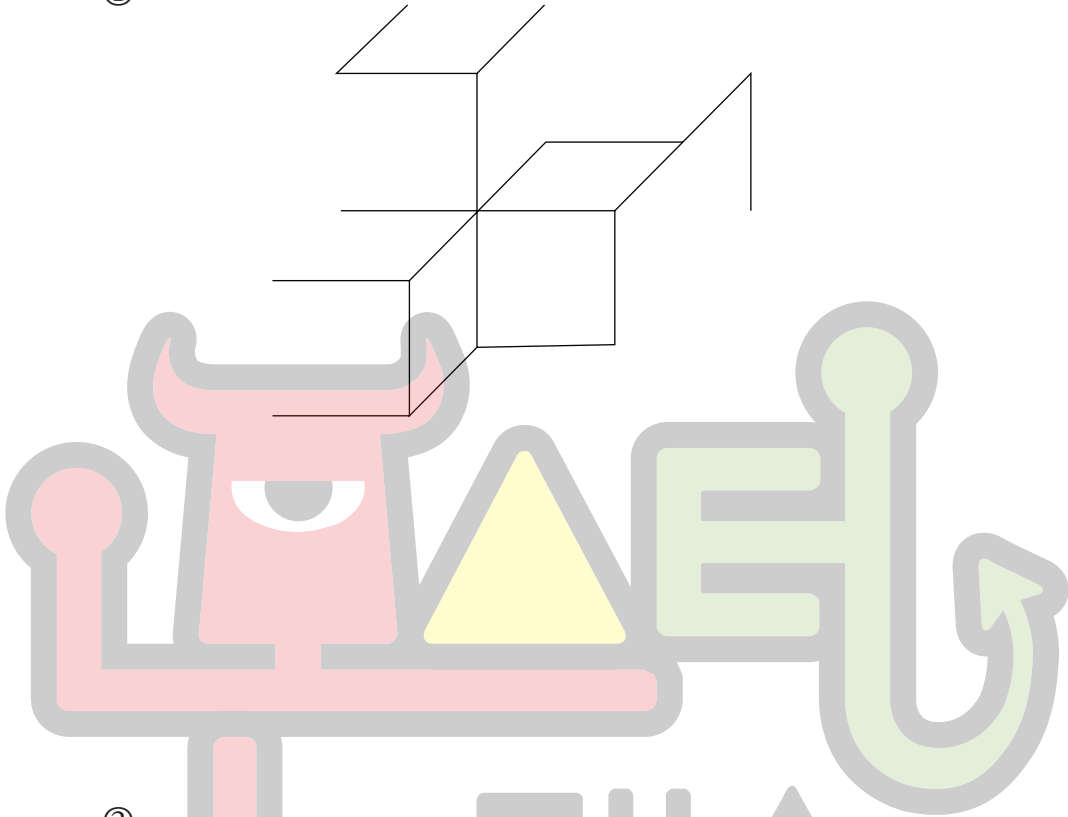




- 여러 가지 큐브의 특징을 살펴보고 큐브를 맞추어 보면서 공간 지각력과 문제 해결력을 기른다.

# 1. 겨냥도 완성하기

①



②

